

# Sjønne

Tekst: Vase & Fuglsang 2017

*(En monolog, der ligeså godt ku' laves med en kvinde)  
En folkeskolelærer - af den lidt gammeldags fodformede type - kommer haltende ind. Han har en halskrave, som presser hans hoved op. En rigtig ildsjæl, der kæmper for den pædagogiske kongstanke: "Inklusion".*

Hej, jeg hedder Hans-Jørgen. Bare kald mig Sjønne. Jeg er lærer i 8.-9. klasserne og tovholder på projektet "Inklusion i Folkeskolen". *Inklusion*, ja! Vi skal ha' de utilpassede unge tilbage fællesskabet. Det er en kamp, der giver mig stor faglig tilfredshed ... og nåja også lidt knubs ... men bare man holder hovedet højt så... *(strækker halsen, hvilken gør skide ondt) .... Aaaaaaav!*  
Ja, der opstod lidt tumult i idræt med en flok udadreagerende drenge, og dér fik jeg ikke sagt tydeligt 'fra'. Jeg fik sagt "AV, HOLD OP" og "JEG VIL IKKE OP PÅ DEN TRAMPOLIN"... men lige "FRA", det fik jeg altså ikke sagt. Og det er bare SÅ vigtigt!

Men HVORFOR inklusion? Fordi de udfordrede unge mærker hvor stærke man bliver, når man løfter i flok. Det oplevede de samme drenge, sikkert også i sidste uge, hvor de i flok løftede min FIAT Panda væk fra lærerparkeringen. Jeg tror det var lidt af en "aha-oplevelse"... det var det i hvert fald for mig, da jeg så den flyde rundt i naboens swimmingpool. Men der skal jeg jo også spørge indad: "Sjønne, ku' DU ha' gjort noget anderledes?" JA! Jeg ku' da ha' parkeret lidt længere væk fra skolen".  
"Sjønne, ka' vi bruge episoden til noget konstruktivt? JA! Nu får FIAT'en endelig en tiltrængt rustbehandling i undervognen".  
Se, det er dér, vi bliver fremmadrettede. Det er dér, vi lige ... holder hovedet højt! *(strækker igen halsen)....Aaaaaav for h....syvsøren, da.*

Husk kære venner, at "ord skaber virkelighed". Det er SÅ vigtigt!  
I vores projekt siger vi ikke "problembørn", vi siger "selvstændige unge, der udfordrer vanetænkning". F.eks når jeg i Madkundskab giver oplæget: "Nordisk Køkken - Brug hvad I ser på bordet, og overrask mig!".  
Så må jeg anerkende, at min Ipad indbagt i et farsbrød....jamen det er da en overraskelse!  
Jeg havde bare ikke lige kommunikeret ordentlig ud, dér.  
Og da jeg sagde "Tænk endelig ud af boksen" ... så ku' jeg jo bare ha' tilføjet... dog IKKE fryseboksen. Så var de 200 liter regnbueis nok ikke røget 3. sal... min fejl!

Og så handler det om....at *anerkende*. Ikke mindst de unges *nysgerrighed*. Tag nu 8b i fysik/kemi, hold da fast, hvor de har lyst til at undersøge ting. Det ka' være: "Er katederet mon strømførende?...eller "Hva' sker der hvis man blander 3 letantændelige gasarter... *(pause)*...i min Fjällräv?"  
Jeg ku' vælge at skælde ud...men nej ... jeg anerkender gå-på-modet og tænker: "Pyt, Sjønne... det afbrændte pandehår vokser ud igen!"  
Og så finder jeg ellers min indre ro ved hjælp af inklusionens 3 vigtige F'er: Forståelse, Fællesskab og Fuld arbejdsskade-forsikring! Det er SÅ vigtigt!

I arbejde med udfordrede unge, bliver jeg dagligt mindet om ét helt centralt nøgleord:... *værdier* - Sjønne, lad nu vær' at lade din pung ligge i en jakkelomme på lærerværelset. Det er da bare at friste!

I stedet skal vi møde hinanden med "*give and take*". Vi skal turde kaste ting frem og tilbage. Og her tænker jeg ikke kun på penalhuse, stole, foldeknive ... jeg tænker også fagligt! Når jeg f.eks beder om en sætning, så vi kan øve noget grammatik, og Denise fra 9b så råber:

"Luk røvhullet, fucking spasser!" Så skal jeg da sige: Flot, dén tager vi! (*højt tempo*) Udsagnsleddet er "LUK" endda i den svære bydeform ... grundleddet bliver "SPASSER" med "FUCKING" som et fint adjektiv og genstandsleddet finder vi ved at spørge: "Hvad skal den fucking spasser lukke?...." "RØVHULLET!" ... flot, Denise! Jeg anerkender dig! Jeg holder hovedet højt! Av-av. (*strækker igen halsen, det gør ekstra....må tage fat og dreje hovedet plads med et knæk*)' Aaaaaaaaaaav.....

Her er til sidst: Er I blevet nysgerrige på at inkludere og anerkende, så kører jeg snart mit lille kursus "*Inklusion - utroligt vi kan rumme det!*" Jeg skal bare lige overstå lidt sygeorlov og genoptræning og småting, så bliver der tilmelding for alle interesserede. Bare husk, at kurset denne gang kun kan tages i kombination med 5 andre fag, nemlig: Selvforsvar, Kickboksning og "Hvordan bruger jeg en strøm-pistol 1, 2 og 3". Indtil da bare... hold..... hold...

(*stopper klogeligt sig selv*)

...hold op, inklusion er bare SÅ vigtigt!

*Exit.*